

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ Нурлынский д/с «Тополек»
Здобина О.А..
Приказ № 16-од от «28» августа 2026 г.



КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «РОМАШКА»

МЕСЯЦ	ТЕМА НЕДЕЛИ	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ПЕРИОД	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
СЕНТЯБРЬ	"Сегодня – дошколята, завтра – школьники"	Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально-положительное отношение к детскому саду и школе, уважение к труду педагога. Учить детей старшей подгруппы сотрудничать во всех видах деятельности; обогащать способы игрового взаимодействия. Формировать у детей подготовительной подгруппы интерес к школьному обучению и активное стремление к будущей социально-личностной позиции школьника	1 сентября – 4 сентября	Праздник «День знаний»
	Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью	Обогащать личный опыт всех детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. Укреплять интерес детей старшей подгруппы к окружающей природе; накапливать представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии; закрепить знания о сельскохозяйственных промыслах и осеннем урожае. Обобщить и расширить знания детей подготовительной подгруппы об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах	7 сентября – 11 сентября	Выставка: «Подарки осени с нашей грядки»
	«Комнатные растения. Уголок природы в детском саду»	Способствовать познанию всеми детьми мира природы, разнообразия растительного мира; обогащать опыт практической деятельности по уходу за растениями и животными «Центра природы». Старшей подгруппы в освоении навыков ухода за растениями. Подготовительной подгруппы о природе, об условиях, необходимых для роста растений; поддерживать проявление инициативы в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях; воспитывать основы гуманного отношения к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки	14 сентября – 18 сентября	Презентация по познавательному развитию «Круговорот воды»
	Наши друзья - животные	Закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей старшей подгруппы в процессе общения с животными; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным. Закрепить у детей старшей и подготовительной подгрупп представления о животных разных климатических зон; развивать любознательность, основы исследовательского поведения; формировать бережное отношение к животному миру.	21 сентября – 25 сентября	Презентация "Красная книга"

МОНИТОРИНГ с 29 сентября по 3 октября

ОКТАБРЬ	«Азбука дорожного движения»	Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.	28 сентября – 2 октября	Досуг «В гостях у светофора»
	«Мир предметов и техники»	Расширять кругозор всех детей через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам. Старшей подгруппы о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; привлекать к выделению их качественных особенностей, установлению связи между качествами предмета и его назначением; учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал, выделять не только ярко выраженные, но и скрытые в предметах качества и свойства, группировать по назначению; закреплять умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Познакомить детей подготовительной подгруппы с прогрессом в развитии предметного мира; учить устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкцией и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобством использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать интерес к познанию	5 октября – 9 октября	Проект «Наши бытовые помощники»
	«Мой дом. Мой город»	Закрепить знания всех детей о родном доме, городе, некоторых городских объектах; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее. Старшей подгруппы с достопримечательностями родного города; воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок). Расширить у детей подготовительной подгруппы представление о понятии «город», о достопримечательностях родного города, о гербе, некоторых архитектурных особенностях, общественных учреждениях, их назначении, традициях городской жизни; познакомить со сведениями об истории города и выдающихся горожанах.	12 октября – 16 октября	Утренник «Осенний вальс»
	«Родная страна»	Развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства. Старшей подгруппы с некоторыми событиями истории родной страны; воспитывать любовь к родной стране. Закрепить знания детей подготовительной подгруппы о государственной символике; продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начала гражданственности	19 октября – 23 октября	Презентация «Необъятная моя Россия. Символы нашей страны»
НОЯБРЬ	«Поздняя осень»	Расширять знания всех детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. Развивать познавательный интерес детей подготовительной подгруппы к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений; учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира	26 октября – 30 октября	Презентация «День народного единства»
	«Моя семья»	Расширять представления всех детей о семье, о родственных связях и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье. Закрепить с детьми подготовительной подгруппы знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек; формировать интерес к своей родословной; воспитывать стремление радовать старших своими	2 ноября – 6 ноября	Проект «Я и моя семья»

ДЕКАБРЬ		хорошими поступками, выполнять постоянные обязанности по дому, уважительно относиться к труду и занятиям членов семьи		
	«Мальчики и девочки»	Воспитывать у всех детей культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу). Расширять гендерные представления детей; способствовать формированию культуры организации свободного времени, досуга.	9 ноября – 13 ноября	КВН «Что? Где? Когда?»
	День матери: «Мамочка любимая моя»	Формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям. способствовать к сознанию теплых взаимоотношений в семье, вызвать интерес к работе повседневных забот о матери, желание оказывать непосильную помощь. Развивать творческие способности, желание делать подарки маме. Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи. Воспитывать уважение, бережное отношение к матери	16 ноября - 20 ноября	Развлечение «Мамы всякие нужны»
	«Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)»	Формировать у всех детей ценностные представления о добре и зле; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим. Развивать у детей подготовительной подгруппы начала социальной активности, желание на правах старших заботиться о малышах, предлагать взрослым свою помощь; вовлекать в беседы на темы морали, обсуждение ситуаций и поступков, в которых проявляются нравственные качества людей (добрый, вежливый, трудолюбивый, отзывчивый, заботливый, правдивый, смелый); используя детскую художественную литературу, помогать связывать моральную оценку с личностью и поступками конкретных литературных героев (веселый, как Буратино, злой, как Карабас-Барабас и т. п.); учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу; обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета; воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми	23 ноября – 27 ноября	Акция «Наши добрые дела»
	«Зима пришла»	Вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой. Побуждать детей подготовительной подгруппы выявлять особенности изменений природы, рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения	30 ноября – 4 декабря	Конкурс кормушек «Синичкин праздник»
	«Твоя безопасность»	Формировать у всех детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям. Помочь детям подготовительной подгруппы овладеть элементарными правилами безопасного поведения в экстремальных ситуациях, запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара	7 декабря – 11 декабря	Презентация по ОБЖ Вечер развлечений «Безопасность и дорога»
	«Транспорт»	Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т.д.	14 декабря – 18 декабря	Изготовление самолетиков для пап и дедушек
	«Новый год»	Учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новомуднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности. Формировать у детей подготовительной подгруппы эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, привлечь к активному и разнообразному участию в его подготовке и проведении;	21 декабря – 30 декабря	1.Новогодний утренник 2.Выставка детского творчества

		поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной праздничной деятельности; поощрять стремления поздравить близких с праздником, преподнести им подарки, сделанные своими руками; расширить знания о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах		
ЯНВАРЬ	«Неделя игры»	Создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности всех детей. Создать условия для развития самостоятельности детей подготовительной подгруппы в игре, интереса к новым видам игр; активизировать игровое творчество, желание совместно придумывать сюжеты, ролевые диалоги, элементы игровой обстановки, новые игровые правила; обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной), включающей игру	11 января – 15 января	Калейдоскоп русских народных игр
	«Юные волшебники» (неделя художественного творчества)	Поддерживать у всех детей проявления самостоятельности, инициативу, индивидуальность в художественно-творческой деятельности. Способствовать освоению детьми подготовительной подгруппы новых изобразительных живописных и графических техник; расширять опыт детей в применении и сочетании разнообразных изобразительных материалов и инструментов (сангина, пастель, акварель, тушь, гелиевые ручки, витражные краски, уголь, перо, кисти разных размеров)	18 января – 22 января	Конкурс по продуктивной деятельности «Зимние сказки»
	«Мы-спортсмены»	Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям. Содействовать гармоничному физическому развитию детей подготовительной подгруппы путем проведения различных спортивных игр, эстафет, командных соревнований; формировать знания о спорте, видах спорта, о великих спортсменах и их рекордах, о летних и зимних Олимпийских играх; формировать разнообразные двигательные навыки, физические качества	25 января – 29 января	1. Презентация «Зимние виды спорта» 2. Вечер развлечений «Веселые старты»
ФЕВРАЛЬ	«Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права»	Развивать представления всех детей о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям. Формировать у детей подготовительной подгруппы чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности; воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека	1 февраля – 5 февраля	Выставка рисунков "Как мы живем в саду"
	«Труд взрослых. Профессии»	Знакомить всех детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности, к разным профессиям, обогащать знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело. Формировать у детей подготовительной подгруппы отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий; обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через дежурство, выполнение трудовых поручений; воспитывать ответственность, добросовестность, стремление принять участие в трудовой деятельности взрослых, оказать посильную помощь.	8 февраля – 12 февраля	1. Презентация «Фестиваль профессий» 2. Конкурс рисунков «Профессии моих родственников»
	«Дом, мебель, посуда»	Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. Познакомить с обобщающим понятием «Мебель»; учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда»	15 февраля – 20 февраля	Выставка поделок «Вторая жизнь одноразовой посуды»

	«Защитники Отечества»	Воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Расширять знания детей подготовительной подгруппы о подвигах русских воинов в военное время, о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска)	24 февраля – 26 февраля	Утренник «День защитника Отечества» Изготовление подарков папе.
	«Народное творчество, культура и традиции»	Развивать у всех детей интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству. Расширить знания детей подготовительной подгруппы об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.	1 марта – 5 марта	Развлекательная программа «Как на масленой неделе»
МАРТ	«Женский день»	Развивать у всех детей гендерные представления; воспитывать добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызывать желание оказывать помощь женщинам: расширять представления детей подготовительной подгруппы о роли женщины в жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах (предлагать свою помощь, пропускать в дверях, подавать оброненную вещь, уступать место в транспорте, готовить подарки и поздравительные открытки маме, бабушке к празднику)	9 марта – 12 марта	Утренник «8 марта» Изготовление подарков маме.
	«Искусство и культура»	Развивать культурно-познавательную активность и творческие способности всех детей в процессе общения с миром искусства и культуры: побуждать детей подготовительной подгруппы эмоционально откликаться на выразительность художественного образа (живописного, графического), предмета народного промысла, архитектурного объекта; развивать умение различать виды искусства и выделять общее между ними, определять жанры, различать и называть некоторые виды пейзажа, портрета, натюрморта, виды графических и живописных изображений, виды прикладного искусства по назначению, основным стилевым особенностям, некоторые виды архитектурных объектов – по функциональному назначению, существенным и типичным свойствам и конструктивным решениям; поощрять и поддерживать проявление интереса к посещению музеев, галерей, стремление соблюдать правила поведения в музее	15 марта - 19 марта	1. Презентация «Народные промыслы» 2. Театрализованное представление «Настольный театр»
	«Весна - красна»	Познакомить всех детей с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту: учить детей подготовительной подгруппы определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир – искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; формировать основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки	22 марта – 26 марта	Конкурс рисунков
	«Неделя книги»	Воспитывать у всех детей любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов: в процессе ознакомления с литературой обеспечить формирование у детей подготовительной подгруппы целостной картины мира, развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении, приобщать к социально-нравственным ценностям; обогащать представления об особенностях литературы: родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия),	29 марта – 2 апреля	1. Презентация «Сказки гуляют по свету» 2. Экскурсия в сельскую библиотеку

		многообразии жанров и их некоторых специфических признаках, книжной графике, писателях, поэтах, иллюстраторах; воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи; стимулировать проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений		
АПРЕЛЬ	«Космические просторы»	Учить всех детей самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность: формировать у детей старшей подгрупп интерес к наблюдениям, звёздам, звёздному небу; закрепить знания детей подготовительной подгруппы о космосе, планетах, галактике, космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, происхождении луны, солнца, звезд.	5 апреля – 9 апреля	1. Презентация «1-й человек в космосе» 2. Коллективная продуктивная деятельность «Планеты вселенной»
	«Неделя здоровья»	Формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта: воспитывать ценностное отношение детей подготовительной подгруппы к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творчество и инициативу в двигательной деятельности	12 апреля – 16 апреля	Вечер развлечений «День смеха»
	«Пернатые соседи и друзья»	Обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения: поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения детей старшей подгруппы за птицами; помогать детям подготовительной подгруппы отражать в игре природный мир; побуждать к творческим проявлениям в различных видах деятельности.	19 апреля – 23 апреля	Проект «Птицы»
	«Знай и уважай ПДД»	Учить всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге: уточнить и обобщить знания детей старшей подгруппы о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход); расширить у детей подготовительной подгруппы знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	26 апреля - 30 апреля	Презентации по ПДД
МОНИТОРИНГ с 27 апреля по 7 мая				
МАЙ	«День Победы»	Воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине: формировать знания детей старшей подгруппы о Великой Отечественной войне и её героях; расширять знания детей подготовительной подгруппы о родах войск, великих сражениях ВОВ, военной технике	4 мая – 7 мая	1. Утренник «Победой кончилась война» 2. Презентация «Дети в годы войны»
	«Опыты и эксперименты.»	Развивать интерес всех детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм; обогащать кругозор, углублять и дифференцировать представления о мире: развивать познавательную активность детей старшей подгруппы; помогать осваивать средства и способы познания; обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность; развивать познавательную активность, любознательность,	11 мая – 21 мая	Презентаций «Воздух»; « В гостях у капельки. На помощь водяному»

		стремление детей подготовительной подгруппы к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями, пооперационными картами; учить применять результаты исследования в разных видах деятельности; совершенствовать аналитическое восприятие		
	«Мир вокруг нас.»	Развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира: вовлекать детей старшей подгруппы в элементарную исследовательскую деятельность; организовывать все виды деятельности детей подготовительной подгруппы (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу; обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире; дать представление о многообразии предметного мира, созданного человеком, истории возникновения различных предметов; познакомить с интересными историческими фактами; совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению явлений, предметов, познанию их особенностей и назначения; помочь детям испытать радость открытия и познания	24 мая – 31 мая	Выпускной утренник